

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**KHAMDEE PHANSOUBONG**

**TỔ CHỨC DẠY HỌC TÍCH HỢP TRONG MÔN ĐẠO ĐỨC Ở CÁC  
TRƯỜNG TIỂU HỌC TẠI THỦ ĐÔ VIÊN CHĂN NƯỚC CỘNG  
HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN - 2019**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

---

**KHAMDEE PHANSOUBONG**

**TỔ CHỨC DẠY HỌC TÍCH HỢP TRONG MÔN ĐẠO ĐỨC Ở CÁC  
TRƯỜNG TIỂU HỌC TẠI THỦ ĐÔ VIÊN CHĂN NƯỚC CỘNG  
HÒA DÂN CHỦ NHÂN DÂN LÀO**

**Ngành: GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

**Mã số: 8.14.01.01**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn: TS NGUYỄN THỊ THU HÀNG**

**THÁI NGUYÊN - 2019**

## LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu riêng tôi. Các kết quả nghiên cứu trong luận văn là trung thực, chưa từng được công bố trong bất kì công trình nghiên cứu nào của tác giả khác.

Thái Nguyên, tháng .... năm 2019

**Tác giả luận văn**

Khamdee PHANSOUBONG

## LỜI CẢM ƠN

Trước hết, tôi xin bày tỏ sự kính trọng và biết ơn sâu sắc đến TS. Nguyễn Thị Thu Hằng, người đã tận tâm, nhiệt tình chỉ bảo tôi trong suốt quá trình nghiên cứu và hoàn thành luận văn này.

Xin trân trọng cảm ơn các thầy, cô giáo khoa giáo dục Tiểu học – Trường Đại học Sư phạm Thái Nguyên đã tạo mọi điều kiện thuận lợi trong suốt thời gian tôi học tập và nghiên cứu tại đây.

Tôi cũng xin chân thành cảm ơn sự hợp tác, giúp đỡ của các thầy cô giáo và các em học sinh trường Tiểu học Đông Khăm Xang, trường Tiểu học Săm Phăn Na, Thủ đô Viêng Chăn đã tạo mọi điều kiện và giúp đỡ tôi suốt quá trình khảo sát và thực nghiệm sư phạm

Để hoàn thành luận văn: **“Tổ chức dạy học tích hợp trong môn Đạo đức ở các trường tiểu học tại thủ đô viêng chăn, nước cộng hòa dân chủ nhân dân Lào”** tôi đã sử dụng, kế thừa có chọn lọc các nghiên cứu các tác giả trước, đồng thời nhận được rất nhiều sự quan tâm, chỉ bảo của các thầy, cô giáo; sự giúp đỡ của đồng nghiệp, bạn bè, người thân đã động viên tôi trong quá trình hoàn thành luận văn.

Mặc dù có nhiều cố gắng và nỗ lực để hoàn thành tốt luận văn nhưng chắc chắn sẽ không tránh khỏi những thiếu sót. Kính mong nhận được sự chỉ bảo, đóng góp của các thầy, cô giáo và các bạn.

Tôi xin chân thành cảm ơn!

Thái Nguyên, tháng..... năm 2019

**Tác giả luận văn**

Khamdee PHANSOUBONG

## MỤC LỤC

Lời cam đoan .....	i
Lời cảm ơn.....	ii
Mục lục .....	iii
Danh mục chữ viết tắt.....	iv
Danh mục các bảng.....	v
Danh mục các biểu đồ .....	vi
<b>MỞ ĐẦU</b> .....	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	2
3. Khách thể và đối tượng nghiên cứu.....	2
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu.....	3
7. Phương pháp nghiên cứu .....	3
8. Cấu trúc đề tài.....	4
<b>NỘI DUNG</b> .....	<b>5</b>
<b>Chương 1. CƠ SỞ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN</b> .....	<b>5</b>
1.1. Tổng quan lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	5
1.1.1. Những nghiên cứu về dạy học tích hợp trên thế giới .....	5
1.1.2. Những nghiên cứu về dạy học tích hợp ở Lào .....	8
1.1.3. Nhận xét chung .....	9
1.2. Dạy học tích hợp.....	9
1.2.1. Khái niệm.....	9
1.2.2. Đặc điểm của dạy học tích hợp .....	13
1.2.3. Vai trò của dạy học tích hợp trong giáo dục hiện đại.....	14
1.3. Môn Đạo đức trong chương trình giáo dục tiểu học của nước CHDCND Lào .....	16
1.3.1. Mục tiêu .....	16

1.3.2. Nội dung .....	17
1.3.3. Phương pháp và hình thức tổ chức dạy học .....	18
1.3.4. Đánh giá kết quả dạy học .....	21
1.4. Đặc điểm tâm lý học sinh tiểu học với việc tổ chức dạy học tích hợp.....	21
1.4.1. Khái quát đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học.....	21
1.4.2. Mối quan hệ giữa đặc điểm tâm sinh lý học sinh tiểu học với việc tổ chức dạy học tích hợp trong môn Đạo đức.....	23
1.5. Thực trạng dạy học môn Đạo đức ở một số trường tiểu học của Thủ đô Viêng Chăn .....	24
1.5.1. Khái quát quá trình điều tra.....	24
1.5.2. Kết quả điều tra.....	25
1.5.3. Nhận xét chung.....	33
1.6. Tiêu kết chương 1 .....	33
<b>Chương 2: TỔ CHỨC DẠY HỌC TÍCH HỢP TRONG MÔN ĐẠO ĐỨC Ở CÁC TRƯỜNG TIỂU HỌC TẠI THỦ ĐÔ VIÊNG CHĂN.....</b>	<b>35</b>
2.1. Nguyên tắc tổ chức dạy học tích hợp trong môn Đạo đức ở các trường tiểu học tại thủ đô Viêng Chăn .....	35
2.1.1. Dạy học tích hợp trong môn Đạo đức phải đảm bảo tính hệ thống và quan hệ logic của môn học .....	35
2.1.2. Dạy học tích hợp trong môn Đạo đức phải quan tâm đến bối cảnh thực tiễn của học sinh thủ đô Viêng Chăn và nội dung môn Đạo đức.....	36
2.1.3. Tổ chức các hoạt động dạy học tích hợp phải vừa sức với học sinh.....	37
2.1.4. Nội dung chủ đề dạy học tích hợp phải được thiết kế theo định hướng phát triển năng lực .....	39
2.1.5. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học phải tiếp cận quan điểm định hướng hoạt động và giải quyết vấn đề.....	40
2.2. Một số biện pháp tổ chức dạy học tích hợp trong môn Đạo đức cho học sinh tiểu học thủ đô Viêng Chăn .....	42
2.2.1. Xây dựng hệ thống các bài học và chủ đề dạy học tích hợp trong môn Đạo đức.....	42

2.2.2. Xây dựng quy trình thiết kế chủ đề dạy học tích hợp trong môn Đạo đức cho học sinh tiểu học thủ đô Viên Chăn.....	46
2.2.3. Đổi mới phương thức kiểm tra đánh giá kết quả dạy học tích hợp trong dạy học môn Đạo đức .....	55
2.2.4. Thường xuyên phối hợp giữa nhà trường và gia đình để tổ chức dạy học tích hợp trong môn Đạo đức .....	59
2.2.5. Nâng cao nhận thức của giáo viên ở các trường tiểu học của Viên Chăn về việc thiết kế và tổ chức dạy học tích hợp trong môn Đạo đức.....	61
2.3. Tiểu kết chương 2 .....	63
<b>Chương 3: THỰC NGHIỆM SƯ PHẠM .....</b>	<b>65</b>
3.1. Mục đích thực nghiệm.....	65
3.2. Nhiệm vụ thực nghiệm .....	65
3.3. Địa bàn thực nghiệm.....	65
3.4. Nội dung thực nghiệm .....	66
3.5. Tổ chức thực nghiệm.....	69
3.5.1. Thời gian thực nghiệm.....	69
3.5.2. Đối tượng tham gia thực nghiệm.....	69
3.5.3. Triển khai thực nghiệm.....	69
3.6. Tiêu chí đánh giá thực nghiệm .....	70
3.7. Kết quả thực nghiệm.....	71
3.7.1. Kết quả định lượng .....	71
3.7.2. Kết quả định tính .....	75
3.8. Tiểu kết chương 3 .....	78
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....</b>	<b>80</b>
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>82</b>
<b>PHỤ LỤC</b>	

## DANH MỤC CHỮ VIẾT TẮT

CHDCND	Cộng Hòa Dân Chủ Nhân Dân Lào
DH	Dạy học
DHTH	Dạy học tích hợp
GD	Giáo dục
GV	Giáo viên
HS	Học sinh
LĐC	Lớp đối chứng
LTN	Lớp thực nghiệm
SGK THPT	Sách giáo khoa trung học phổ thông
THCS	Trung học cơ sở
UNESCO	Tổ chức giáo dục, khoa học và văn hóa liên hiệp quốc
IUNC	Liên minh quốc tế bảo tồn thiên nhiên và tại nguyên thiên nhiên



## DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 3.1 Kế hoạch dạy học thực nghiệm ở lớp thực nghiệm .....	66
Bảng 3.2. Kế hoạch dạy học ở lớp đối chứng .....	67
Bảng 3.3. Số liệu kết quả kiểm tra trước thực nghiệm của lớp thực nghiệm và lớp đối chứng .....	71
Bảng 3.4. Số liệu kết quả kiểm tra sau thực nghiệm của lớp thực nghiệm và lớp đối chứng .....	73
Bảng 3.5. Kết quả bày tỏ thái độ của HS khi tổ chức dạy học tích hợp trong môn Đạo đức.....	76

## DANH MỤC CÁC BIỂU ĐỒ

Biểu đồ 3.1. Kết quả kiểm tra trước thực nghiệm của lớp thực nghiệm và lớp đối chứng .....	72
Biểu đồ 3.2. Kết quả kiểm tra sau thực nghiệm của lớp thực nghiệm và lớp đối chứng .....	73
Biểu đồ 3.3. Kết quả kiểm tra trước và sau thực nghiệm ở lớp thực nghiệm .	743
Biểu đồ 3.3. Kết quả kiểm tra trước và sau thực nghiệm ở lớp đối chứng .....	743